



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Факультет «Юридический»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по выполнению контрольной работы  
по дисциплине «Теоретические основы профессиональной этики и научной деятельности»  
для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ростов-на-Дону  
2023

Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Теоретические основы профессиональной этики и научной деятельности» для студентов заочного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, ДГТУ.– 19 с.

Автор: канд. филол. наук, доцент И.Г. Сагирян

Методические указания предназначены для студентов заочного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В методических указаниях дано описание рекомендательного характера по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Печатается по решению методической комиссии.

Рецензент: д.с.н., к.ю.н., доцент Ю.И. Исакова

Научный редактор: Заведующая кафедрой «ТиИГиП, к.ю.н.,  
доцент, Алексеева М.В.

---

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 202\_\_ г Формат 60×84/16 Бумага офсетная. Офсетная  
печать. Объем \_\_ усл. печ. л. Тираж \_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_

---

© Донской государственный технический  
университет 344000, г. Ростов-на-Дону,  
пл. Гагарина, 1

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта по результатам выполнения контрольной работы	5
3	Требования к оформлению контрольной работы	6
4	Содержание контрольной работы	7
5	Выбор варианта контрольной работы	8
6	Контрольные задания	5
7	Требования к оформлению списка использованных информационных ресурсов	15
8	Перечень вопросов для подготовки к зачету	16
9	Перечень рекомендованных информационных ресурсов	17
10	Приложение 1. Пример оформления титульного листа контрольной работы	19

## 1. Общие положения

Для студентов заочной формы обучения в соответствии с учебным планом по дисциплине предусматривается выполнение одной контрольной работы.

Методические указания предназначены для студентов заочного обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам оптимальным образом организовать процесс выполнения контрольных работ.

В методических указаниях рассмотрены цель и задачи контрольной работы, формирование тем контрольных работ, их содержание, ориентировочные сроки и трудоемкость разработки контрольной работы, состав и последовательность работ по их оформлению.

Методические указания позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению контрольных работ.

Рекомендации составлены таким образом, что студенты могут самостоятельно выполнить контрольную работу. Содержание этих рекомендаций касается:

- планирования и организации времени, необходимого для поиска информации по контрольной работе;
- использование отобранных материалов по теме исследования и его оформление в соответствии с требованиями и рекомендациями;
- работа с перечнем использованных информационных ресурсов;
- подготовки и сдача готовой контрольной работы.

Цель написания контрольной работы – систематизация теоретических знаний обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины, овладение основами самостоятельного выполнения работ в области профессиональной деятельности.

Основными задачами выполнения и защиты контрольных работ являются формирование навыков аналитической работы с литературными и информационными источниками разных видов, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы, овладение современными методами научного исследования, углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению специальности высшего образования.

Контрольная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации.

При подготовке контрольной работы обучающийся должен продемонстрировать широту и глубину знаний в профессиональной области, навыки самостоятельной исследовательской работы, умения решать сложные задачи в профессиональной области, а также способность обосновать и защитить свои решения.

Выполнение контрольной работы по дисциплине имеет целью дополнить и закрепить полученные в период сессии знания помочь студенту овладеть основами дисциплины и подготовиться к итоговому контролю.

Главной целью контрольной работы является итоговый контроль полученных профессиональных знаний путем планомерного, систематизированного изучения рекомендуемой литературы и получение практических навыков в рамках изучаемых по курсу проблем.

Согласно учебному плану студент обязан выполнить одну контрольную работу по данной дисциплине на заочной форме обучения, основой приобретения знаний является

самостоятельная работа студентов. Выполненная контрольная работа выступает условием усвоения учебного материала и средством контроля учебного плана студента.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта по результатам выполнения контрольной работы**

Важным элементом самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении дисциплины является выполнение предусмотренной учебным планом контрольной работы, в которой должно проявиться качество самостоятельной работы студентов в объеме, установленной программой. К написанию работы надо подходить своевременно, с таким расчетом, чтобы она поступила к преподавателю на проверку согласно графику выполнения контрольных работ, установленному деканатом.

В этом случае, если по тем или иным причинам работа не будет зачтена, у студентов останется достаточно времени, чтобы выполнить рекомендации преподавателя по устранению недостатков и представить ее в новом варианте на повторную проверку.

Обучающиеся в процессе выполнения контрольной работы могут выделить следующие этапы:

- 1) подбор и анализ информационных ресурсов по варианту контрольной работы;
- 2) составление плана работы;
- 3) написание работы в соответствии требованиями и рекомендациями;
- 4) окончательное выполнение контрольной работы для отправки ее на проверку преподавателю.
- 5) защита контрольной работы.

Контрольная работа преследует следующие цели:

- развивать способность студента к анализу учебной и нормативной литературы;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал, а также практически и юридически его оценивать;
- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических понятий, аргументированного, логического, грамотного изложения результатов исследования;
- развивать у студентов умение применять эти положения на практике.

Контрольная работа для заочной формы обучения представляет собой самостоятельное исследование студента, включающее обобщение теоретических знаний, полученных студентом в течение учебного процесса.

Контрольная работа выполняется каждым студентом самостоятельно и представляется на проверку в письменном виде, оформленной в соответствии с ГОСТ.

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно, без помарок и грамматических ошибок. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общепринятых. Контрольная работа представляется на проверку в печатном виде.

Ответ на поставленный вопрос или задание дается после приведения его точной формулировки. Материалы выполнения контрольного задания следует располагать в той последовательности, которая соответствует очередности пунктов задания. Содержание каждого вопроса должно иметь вывод, при этом необходимо соблюдение соответствующих пропорций в объеме. Ответы должны быть полными, обоснованными, содержать ссылки на нормативные правовые акты. Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается студенту. Студент обязан повторно выполнить ее по соответствующему варианту. Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно.

При ответах на вопросы контрольной работы необходимо показать умение анализировать и обобщать изученный материал.

По результатам проверки контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) представлены в оценочных материалах (оценочных средствах) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине и в рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

### **3. Требования к оформлению контрольной работы**

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с требованиями следующих документов:

- «Правила оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки»;
- «Правила оформления письменных работ обучающихся для технических направлений подготовки»;
- «Правила применения шаблонов письменных работ обучающихся».

В правилах отражены общие требования к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ, рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

Письменные работы обучающихся оформляют:

- в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
  - без рамок (для гуманитарных направлений), соблюдая следующие размеры:
  - расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
  - расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
  - расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
  - гарнитура шрифта – Times New Roman;
  - размер шрифта для основного текста – 14;
  - междустрочный интервал – 1,5
  - размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
  - абзацный отступ – 1,25 мм;
  - выравнивание основного текста – по ширине страницы.
- Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

Наименование структурных элементов «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Перечень использованных информационных ресурсов» пишут с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру.

Заголовки разделов (подразделов) основной части пишут, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16 (для подразделов размер шрифта – 14), без точки в конце, с абзацного отступа, равного 1,25 мм. Заголовки разделов пишут с новой страницы.

Если заголовок раздела (подраздела), приложения, таблицы, рисунка занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не допускается размещать заголовки подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум межстрочным интервалам, применяемым в основном тексте.

Рисунки, таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах текста работы, приводя их номера после слов «рисунок», «таблица». Допускается нумерация рисунков и таблиц в пределах раздела.

На все рисунки и таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при этом следует писать слова «рисунок», «таблица» полностью с указанием номера.

Нумерация страниц начинается со 2 листа: титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например, [5].

#### **4. Содержание контрольной работы**

Объем работы: 10-15 листов формата А4. В конце контрольной работы должен быть приведен перечень использованных информационных ресурсов, нормативных актов и учебной, научной литературы, которая была использована при написании.

Наряду с теоретическими положениями, работа должна содержать практические примеры (материалы для практической части работы может быть подобран по месту работы автора или по материалам СМИ (газеты, журналы, Интернет).

Структура контрольной работы:

##### **1. Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей письменной работы обучающегося, на котором приводятся следующие сведения:

- наименование министерства, наименование вуза, наименование факультета, наименование кафедры;
- наименование вида письменной работы обучающегося;
- наименование темы или варианта работы (размер – 12, прописными буквами, без точки в конце и переноса слов);
- наименование дисциплины;
- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности (профиля);
- обозначение письменной работы обучающегося;
- шифр группы;
- инициалы, фамилия обучающегося;
- должность, инициалы, фамилия руководителя (преподавателя).

## 2. Содержание

В данном элементе приводятся заголовки всех структурных элементов.

## 3. Теоретическая часть

Содержание основной части определяется заданием и делится на разделы. Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа.

## 4. Перечень использованных информационных ресурсов.

Перечень использованных информационных ресурсов должен содержать перечень литературы, использованной при выполнении контрольной работы. Количество источников должно быть не менее 10, включая нормативные правовые акты.

При возникновении в процессе работы любых вопросов студент может получить консультацию у преподавателя.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать рекомендованную литературу, а также учитывать все изменения в законодательстве.

Кроме указанной литературы, студенты могут использовать учебники и учебные пособия для ВУЗов, изданные в последние годы, а также различные статьи из журналов и газет.

Контрольная работа выполняется в одном экземпляре, не допускается сдача одинаковых контрольных работ.

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны дать достаточно развернутые ответы на поставленные вопросы. При этом студент должен помнить, что, излагая теоретический материал, необходимо увязывать его с актуальными практическими примерами из профессиональной деятельности.

Контрольная работа, содержащая вопросы, не соответствующие варианту, или выполненная без учета вышеприведенных требований, к проверке не принимается.

Если работа преподавателем возвращается на доработку, то исправив её, представляют и предыдущий вариант контрольной. Иначе она возвращается студенту. При выполнении контрольной работы студент должен проработать основную литературу, предлагаемую в данных методических указаниях. Контрольная работа выполняется согласно учебному графику.

Выполненная контрольная работа сдается или высылается студентом в университет в межсессионный период в соответствии с учебным графиком. Студенты должны ознакомиться с замечаниями и рекомендациями преподавателя по контрольной работе и доработать их. Доработанная контрольная работа предъявляется преподавателю при сдаче промежуточной аттестации по дисциплине.

## 5. Выбор варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется по таблице «Матрица вариантов».

Номер варианта работы студент выбирает по последней цифре своего студенческого билета или зачетной книжки, а также начальной букве фамилии.

После определения варианта студент обязан выполнить задания по соответствующие номеру выбранного варианта из раздела «Задания для самостоятельного решения».



Таблица - Матрица вариантов

Начальная буква фамилии студента	Последние цифры зачетной книжки или студенческого билета									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А-Е	5	6	9	2	8	3	10	7	1	4
Ж-М	10	2	3	5	7	4	9	8	6	1
Н-Т	1	4	2	3	6	5	7	8	10	9
У-Ш	8	2	4	6	5	7	3	1	9	10
Щ-Я	2	3	1	7	9	10	4	6	8	5

Подробно требования, варианты задания и критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения по дисциплине представлены в оценочных материалах (оценочных средствах) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине и в рабочей программе дисциплины (модуля), а также в отдельных «Правилах оформления письменных работ обучающихся для технических (для гуманитарных) направлений подготовки», действующих в Донском государственном техническом университете на момент подготовки контрольной работы.

**ВНИМАНИЕ!** Студент, сдавший работу, выполненную не по своему варианту, к зачету не допускается.

## 6. Контрольные задания

### Вариант 1.

**Тема: Понятие, предмет и структура этики**

Примерный план ответа

1. Понятие и предмет этики
2. Основные функции этики
3. Структура этики как науки
4. Соотношение понятий: «этика», «мораль», «нравственность»

Практическое задание 1

В чем вы видите источник нравственных и этических норм:

- в требованиях общества;
- духовном мире человека;
- в законе;
- в чем-либо еще.

Приведите аргументы для обоснования своей позиции.

Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки [Ciberleninka.ru](http://Ciberleninka.ru) найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	

Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

## **Вариант 2.**

### **Тема: Основные категории этики**

#### Примерный план ответа

1. Понятие и классификация основных этических категорий
2. Функции этических категорий
3. Важнейшие категории этики: долг и совесть, честь и достоинство, справедливость
4. Ответственность как важнейшая социально-этическая категория

#### Практическое задание 1

Что составляет устойчивые нравственные и этические оценки, которые человек способен сохранять под давлением неблагоприятной внешней среды, и которые помогают ему преодолеть трудности и преграды на пути достижения цели, называются:

- ценностные ориентации;
- ценностные установки;
- моральные навыки и умения;
- моральные привычки.

Приведите аргументы для обоснования своей позиции.

#### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки Ciberleninka.ru найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

## **Вариант 3.**

### **Тема: Понятие, структура и функции морали**

#### Примерный план ответа

1. Понятие и значение морали
2. Мораль как форма общественного сознания и как предмет этики
3. Место и значение морали в системе социальных норм
4. Структура и функции морали

#### Практическое задание 1.

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату

приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

На основе анализа ситуаций примите решение.

#### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки [Ciberleninka.ru](http://Ciberleninka.ru) найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

#### **Вариант 4.**

##### **Тема: Взаимодействие морали и права**

##### Примерный план ответа

1. Мораль и право в системе социальных норм
2. Мораль и право: их единство и различия
3. Критерии моральной и правовой оценки

##### Практическое задание 1

Вы – помощник юриста в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

Примите и прокомментируйте решение по данной ситуации.

##### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки [Ciberleninka.ru](http://Ciberleninka.ru) найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **Вариант 5.**

#### **Тема: Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура**

##### Примерный план ответа

1. Понятие и предмет профессиональной этики
2. Система и функции профессиональной этики юриста
3. Нормы и принципы профессиональной этики
4. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение

##### Практическое задание 1

Ваш друг, работающий в ювенальном суде, последнее время все время говорит о том, как его раздражают несовершеннолетние обвиняемые, и что он хочет поскорее «отправить из всех за решетку». Ваши действия?

Примите и прокомментируйте решение по данной ситуации.

##### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки [Ciberleninka.ru](http://Ciberleninka.ru) найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **Вариант 6.**

#### **Тема: Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности в Российской Федерации**

##### Примерный план ответа

1. История развития международного законодательства о правах человека
2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Нравственные аспекты уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации

##### Практическое задание 1

Рассмотрите этические кодексы представителей двух (на выбор) юридических профессий. Выделите общие и особенные черты.

##### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки [Ciberleninka.ru](http://Ciberleninka.ru) найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	

Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **Вариант 7.**

#### **Тема: Этика следственной работы**

##### Примерный план ответа

1. Нравственные требования к деятельности следователя
2. Взаимоотношения следователя с участниками процесса: нравственный аспект
3. Этика производства отдельных следственных действий
4. Нравственное содержание презумпции невиновности

##### Практическое задание 1

Проанализировав материалы периодической печати, учебника и других пособий, приведите примеры поведения сотрудников правоохранительных органов в различных служебных и жизненных ситуациях. Оцените их с точки зрения основных нравственных требований, предъявляемых к такому роду деятельности.

##### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки Ciberleninka.ru найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **Вариант 8**

#### **Тема: Судебная этика**

##### Примерный план ответа

1. Этические требования к личности судьи и его поведению
2. Этика судебных прений
3. Этика обвинительной речи прокурора
4. Этика речи защитника

##### Практическое задание 1

После вынесения приговора по делу, судья, по приглашению родственников потерпевшего, направился вместе с ними в ресторан пообедать, сидел с ними за одним столиком, но свой обед оплатил самостоятельно.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения норм профессиональной этики.

##### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки Ciberleninka.ru найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	

Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **Вариант 9**

**Тема: Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий**

Примерный план ответа

1. Этические основы деятельности адвоката
2. Этические основы деятельности нотариуса
3. Этические основы деятельности юрисконсульта

Практическое задание 1

Вы – адвокат, и вам предлагают за большую сумму защищать человека, который вам лично не нравится и в виновности которого лично вы уверены, хотя и не имеете доказательств. Ваши действия?

Примите и прокомментируйте решение по данной ситуации.

Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки Ciberleninka.ru найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **Вариант 10**

**Тема: Этикет в профессиональной деятельности юриста**

Примерный план ответа

1. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета
2. Специфика и основные правила юридического этикета
3. Виды и особенности юридического этикета
4. Значение этикета в профессиональной деятельности юриста

Практическое задание 1

Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего университет, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом.

Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости.

Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Примите и прокомментируйте решение по данной ситуации.

#### Практическое задание 2

На платформе электронной библиотеки [Ciberleninka.ru](http://Ciberleninka.ru) найдите статью, посвященную проблемам профессиональной этики юриста, и заполните таблицу.

Название научного журнала, номер и дата выхода	
Автор(ы)	
Название статьи	
Цель проведенного исследования, результатом которого стала статья	
Задачи исследования	
Предмет исследования	
Объект исследования	
Проблематика статьи	
Сделанные автором выводы	

### **7. Требования к оформлению списка информационных ресурсов**

Ссылки на литературу необходимо указывать порядковым номером по списку источников, выделенным квадратными скобками. При ссылке в источнике следует указывать номера страниц, например: [5; с. 126].

Список должен содержать не менее 15 источников, **прочитанных вами**. Оформление производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления».

**Пример библиографического описания книг, статей из сборников, журналов, газет, нормативных документов и электронных ресурсов.**

#### **... одного автора**

1. Богуславская, В. В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов / В. В. Богуславская. – Москва: ЛКИ, 2011. – 280 с.

#### **... двух авторов**

1. Безрукова, Н.Л. Менеджмент в индустрии моды: учебник/ Н.Л. Безрукова, В.С. Янкевич ; под ред. В.С. Янкевича. – Москва: Финансы и статистика, 2003. – 416 с.

#### **... трех авторов**

1. Бельская, И.Л. Тесты для подготовки к экзамену по .... / И.Л. Бельская, Л.В. Елкина, С.А. Атейба. – Минск: Юнипресс, 2004. – 128 с.

#### **... коллектив авторов**

1. Корпоративная пресса. Руководство к действию/ В.Л. Ан и др – Москва: ИД «Медиалайн», 2011. 244с.

#### **... под заглавием**

1. Психологические проблемы развития и существования человека в современном мире: сб. науч. тр./ Урал. гос. пед. ун-т, каф. психологии развития; отв. ред. С.А. Минюрова. – Екатеринбург: [б. и.], 2004. – 135 с.

#### **Многотомные издания**

1. Соловьев, С.М. Собрание сочинений: в 3 т./ С.М. Соловьев; сост., ком-мент. А.А. Егорова, С.Г. Горяйнова. – Ростов н/Д : Феникс, 1997

Т. 3.: Император Александр I: политика, дипломатия. – 1997. – 640 с.

### **Энциклопедии и словари**

1. Райзберг, Б.А. Экономика и управление: словарь/ Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Моск. психол.-социал. ин-т. – Москва : Моск. психол.-социал. ин-т, 2005. – 488 с.

### **Авторефераты и диссертации**

1. Питькова, О.А. Феномен виртуальной реальности в контексте организации производства: автореф. дис. ... д-ра экон. наук / О.А. Питькова. – Магнитогорск: [б. и.], 2005. – 46 с.

### **Статьи из энциклопедий**

1. Чернецова, Е.М. Веласкес // Мировое искусство: энцикл. слов/ Е.М. Чернецова. – Москва, АРТ-ПРЕСС, 2005. – С. 67-68.

### **Статьи из сборников**

1. Корель, Л.В. Метод социологии адаптаций// Социология адаптаций: вопр. теории, методологии, методики/ Л.В. Корель. – Новосибирск: НБУ, 2005. – Гл. 4. – С. 79-86.

### **Статьи из журналов и газет**

1. Марцинковская, Т.Д. Философия и социальная психология – попытка диалога/ Т. Д. Марцинковская// Вопросы философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

### **Нормативные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.// Рос. газ. – 1998. – 10 дек. – С. 4.
2. Полный сборник кодексов Российской Федерации: офиц. тексты / вступ. ст. Б. Грызлова. – Москва: Омега-Л, 2005. – 1064 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Москва: Инфра-М, 2006. – 203 с.

### **Электронные ресурсы**

#### **Ресурсы локального доступа**

1. Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб.: Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### **Ресурсы удаленного доступа**

1. Артамонова, Е. И. Методические основы развития показателей эффективности рекламной деятельности предприятия: автореф. дис... канд. экон. наук/ Е.И. Артамонова. – Москва, 2008. – Режим доступа: <http://dissertationl.narod.ru>. – (Дата обращения 2.04.2015).
2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн./ Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – Дата обращения (15.06.2015).

## **8. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие этики. Основные этапы исторического развития этических учений.
2. Понятие и содержание основных категорий этики. Общечеловеческие начала этики.
3. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
4. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
5. Мораль как предмет этики, ее особенности. Сущность морали и ее основные функции. Общая структура морали.
6. Нравственная свобода выбора. Соотношение императивности и нравственной свободы выбора.
7. Моральное сознание и моральная практика.
8. Соотношение права и морали.
9. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
10. Нравственное содержание презумпции невиновности.
11. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.



12. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста. Виды служебного этикета юриста.
13. Категория долга. Долг служебный и моральный.
14. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
15. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
16. Этические и нравственные основы деятельности следователя.
17. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
18. Этические и нравственные основы деятельности судьи.
19. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.
20. Этические и нравственные основы деятельности полицейского.
21. Этические и нравственные основы деятельности юрисконсульта
22. Современный научный стиль речи
23. Жанры и элементы научной публикации
24. Этапы подготовки научной публикации
25. Библиографические базы данных и научная инфраструктура
26. Сопроводительные элементы научной статьи: ссылки, списки, примечания

## **9. Перечень рекомендованных информационных ресурсов**

### **Основная литература**

1. Ларина, Л.Ю. Введение в профессиональную деятельность юриста: учеб. пособие/ Л.Ю. Ларина, И.В. Пантюхина, С.А. Сидорова, А.В. Карева, Ю.Г. Новикова, Н.Н. Кулешова, А.Н. Климова, А.Г. Ананьев, О.Г. Клепикова, Е.Ю. Кольцова, И.С. Тарарышкина// Рязань: изд. Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, 2022. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/288359>
2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238970>. – Режим доступа: по подписке.
3. Осипов, М.Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции: учеб. пособие / М.Ю. Осипов// Москва:Изд. Риор, 2020. – 72 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428765>. – Режим доступа: по подписке.
4. Скрыбин, О.О. Научно-исследовательская работа: учеб. пособие /О.О. Скрыбин, А.А. Гудилин// Москва:Изд. дом НИТУ «МИИС», 2021. – 90 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420661>. – Режим доступа: по подписке.
5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510828>
6. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
7. Профессиональная этика для юристов. Учебное пособие для бакалавров/ под ред. В.М. Артемова, В.Н. Ксенофонтова. – Москва: Проспект, 2022. – 368 с.

### Дополнительная литература

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» /И. И. Аминов, Л. А. Казанцева, Г. Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620>
2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию: учебник:/ Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под ред. Ф. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 404 с.: табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439>.
3. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. Н. Макаренко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493226>
4. Профессиональная этика юриста: учебное пособие: / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>
5. Юридическая этика: учебное пособие / И. И. Аминов, З. З. Зинатуллин, Золотарева И.Д. Юридическая риторика: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Золотарева И.Д. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2019. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26003.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1257302/>
7. Кодекс профессиональной этики адвоката [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44841/)
8. Кодекс судейской этики <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201432/>
9. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71157562/>
10. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1257019/>
11. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих следственного комитета Российской Федерации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_116097/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116097/)

Пример оформления титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

Факультет «Юридический»

Кафедра «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Дисциплина «Теоретические основы профессиональной этики и научной деятельности»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_ Номер варианта \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись, дата

\_\_\_\_\_

фамилия И.О.

Контрольную работу проверил(а) \_\_\_\_\_ канд. филол. наук, доцент И.Г. Сагирян  
подпись, дата

Ростов-на-Дону

2023